

## Вовлечение родителей в единое образовательное пространство для эффективной деятельности объединения «Вольная борьба»

Л. Ф. Плеханова

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани

*От того, как прошло детство,  
кто вёл ребенка за руку в детские годы,  
что вошло в его разум и сердце из окружающего мира –  
от этого в решающей степени зависит,  
каким человеком станет сегодняшний мальчик.*

(В.А. Сухомлинский)

Учреждение дополнительного образования детей занимает нишу, где есть свободный выбор деятельности, возможность каждого ребенка реализоваться в разнообразных направлениях. Здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации. Именно здесь развиваются креативные качества личности, а технологическое образование в этой системе направлено на совершенствование профессионально важных качеств: умения контролировать и корректировать планы, саморазвиваться в избранной сфере деятельности.

Родители учащихся рассматривают учреждение дополнительного образования детей не только как место досуга, развития хобби ребенка, но и, прежде всего, заинтересованы в его успехах, нацелены на четкий результат. Поэтому для педагога дополнительного образования очень важно установление партнерских отношений с родителями, создание атмосферы поддержки, сотрудничества и взаимодействия, взаимопонимания.

Эффективность воспитания ребенка зависит от того, насколько тесно взаимодействуют учреждение дополнительного образования и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества дополнительного образования и семьи играют педагоги. Именно от их работы зависит то, насколько семья серьезно относится к деятельности проводимой Центром. Мы всегда должны помнить, что функции педагога разнообразны, работа с семьями своих обучающихся - важное направление деятельности.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной в том случае, если они станут союзниками в организации и проведении мероприятий, что позволит лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.



Создание союза трёх социальных сил: педагоги-дети-родители - осуществляется при помощи основного принципа: взаимопонимание и взаимоуважение всех участников образовательного процесса.

Как показывает опыт работы с родителями в объединении «Вольная борьба» наших родителей интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в своей деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним.

В мире спорта множество факторов, которые формируют мотивацию детей к совершенству и достижениям. В то время как тренеры, товарищи по команде и личная мотивация играют решающую роль, влияние родителей на мотивацию спортсмена невозможно переоценить. Прежде всего, совместная деятельность родителя, педагога, учащихся могут формировать мировоззрение детей, прививать дисциплину и оказывать поддержку. Я выделила некоторые факторы:

1. Установка фундамента
2. Эмоциональная поддержка
3. Образцы для подражания
4. Уравновешивание ожиданий
5. Предоставление возможностей

Родители имеют огромное влияние на мотивацию спортсмена, формируя его образ мышления, оказывая поддержку и являясь образцом для подражания. Закладывая фундамент, предлагая эмоциональную поддержку, выступая в качестве образцов для подражания, уравновешивая ожидания и предоставляя возможности, родители играют решающую роль в воспитании и формировании мотивации своих детей к успеху в спорте. Признание и использование родительского влияния может создать для спортсменов позитивную и вдохновляющую среду, позволяющую им полностью раскрыть свой потенциал и реализовать свои спортивные мечты.

Эффективность воспитания зависит от создания благоприятной атмосферы для совместной деятельности родителей, педагогов и детей. Такая благоприятная атмосфера с успехом создаётся в объединении «Вольной борьбы». Благодаря сотрудничеству педагога с семьями учащихся, объединению удается принимать активное участие в различных мероприятиях:

- Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей до 14 лет, посвященном памяти участника СВО Плетнева Вячеслава Александровича
- Соревнования по вольной борьбе на призы Деда Мороза (организованные совместно с родителями)
- Учебно-тренировочный сбор по вольной борьбе в г. Геленджик
- Посещение матчей по баскетболу команды «Уникс-Казань»
- Всероссийский турнир по вольной борьбе на призы СК «Legion» среди детей и подростков
- Городской конкурс видеороликов физкультурно-спортивной направленности среди детей и подростков, приуроченный Международному дню спорта «Мы выбираем спорт!»
- Мероприятие «Мир детства - мир чудес» в День защиты детей
- Квест игра «Путешествие по спортивным островам»

- Всероссийский турнир «Дружба» по спортивной борьбе (вольная борьба) среди юношей и девушек
- Открытый Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек, посвященном памяти мастера спорта СССР Ганиева Ш.Г.
- Первенство города Казани по спортивной борьбе среди юношей и девушек до 16 лет, посвященном памяти мастера спорта СССР Гарифуллина Т.Ф. (фото подтверждение прикреплено в Приложении №1)

В объединении борцов свои принципы сотрудничества с семьями учащихся:

- открытость для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

Наши занятия по вольной борьбе проходят на базе МБОУ «Школа №100», в объединении за несколько лет сформировались свои традиции. В конце полугодия вывешивается мониторинг достижений «Лучших за полугодие», в конце учебного года мы создаем квест игры, в том учебном году был квест «Путешествие по спортивным островам», презентация всех достижений учащихся в конце учебного года.

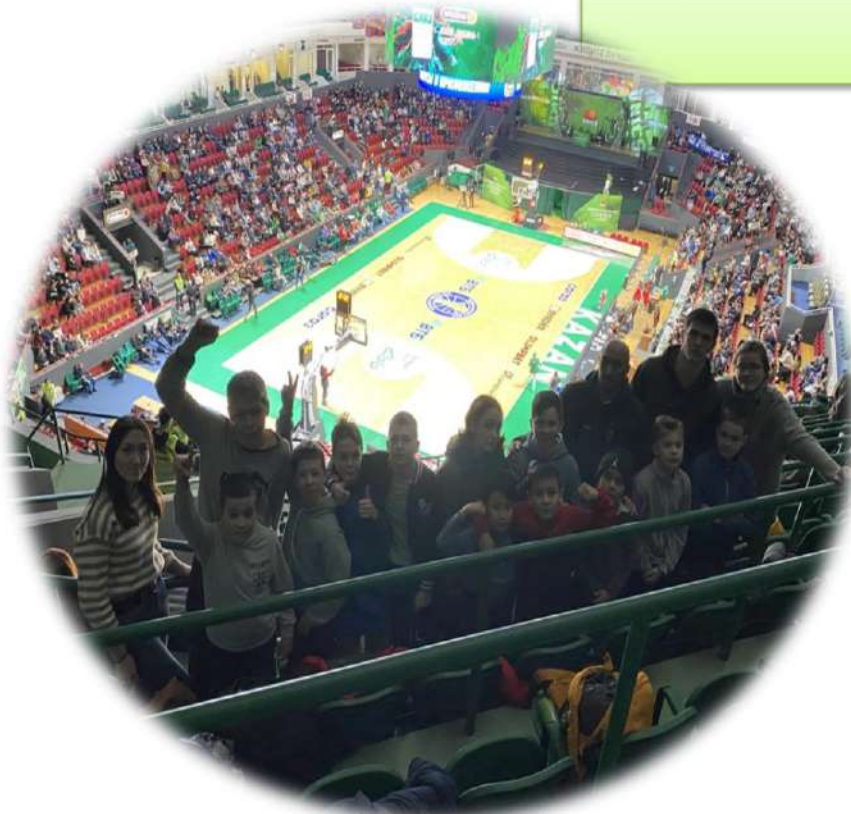
Важно использовать все ресурсы в своем окружении, как сложились и с администрацией школы, в которой ведутся занятия в объединении, каждый понедельник с начала учебного года на линейке торжественно поздравляют моих воспитанников ставшими победителями или призерами каких либо соревнований.

В семье закладываются основные жизненные установки человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности, поэтому педагогу необходимо вести тесную работу с родителями обучающихся. Разнообразные формы взаимодействия помогают педагогу и родителям лучше понять друг друга, содействовать развитию и воспитанию детей. Как показывает практика, в результате повышается ответственность родителей за воспитание детей, между всеми участниками образовательного процесса, создается атмосфера доверия и взаимопонимания, а значит, обеспечивается совместный успех в деле воспитания и обучения детей. Еще Оскар Уайльд отметил: «Если ребенка уважают, считаются с его правами, он обретает мужество быть самим собой». Пусть эти слова станут девизом для всех семей, которые хотят видеть своих детей счастливыми.



Посещение матча по баскетболу команды

«Уникс-Казань»



Соревнования по вольной борьбе на призы деда мороза





Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек до 14 лет, памяти мастера спорта СССР Ганиева Шамиля Ганиевича

Поездка на учебно-тренировочный сбор по вольной борьбе в г. Геленджик





Мероприятие «Мир детства - мир чудес» в день защиты  
детей



Всероссийский турнир по вольной борьбе  
на призы СК «LEGION» среди детей и  
подростков